

DE PUNTESLIPER

maandelijkse nieuwsbrief van

CBS It Fundamint

januari 2018



www.itfundamint.nl

Kerstviering

Op donderdag 21 december 2017 vieren wij de Kerstviering 'Woorden in de nacht' van 13.00 tot 14.00 uur en van 17.00 uur tot 18.00 uur in de Hoeksteen te Hallum. Wij lopen om 12.45 uur met de leerlingen van school naar de kerk. Het is de bedoeling dat de leerlingen donderdag na de Kerstviering naar huis gaan. De fietsen laten we wel bij school staan, maar u kunt als ouders de kinderen dus om 14.00 uur bij de kerk ophalen. Kinderen die niet opgehaald worden lopen met de juf terug naar school om hun fiets op te halen.

Vrijdag 22 december zijn ALLE leerlingen vrij en start de kerstvakantie t/m 7 januari

Hierbij de nieuwsbrief voor januari 2018.

Belangrijke data januari:

- 8 jan. Eerste schooldag 2018 en luizencontrole
- 8 jan. Nieuwjaarsbijeenkomst personeel PCBO Ferwerderadiel te Ferwert om 16.00 uur.
- 9 jan. Schoonmaakavond
- 24 jan. GMR Vergadering
- 25 jan. Puntlesliper februari

Personeel.

Het herstel van Juf Lucie gaat de goede kant op. Juf Lucie zal na de kerstvakantie twee ochtenden (maandag en vrijdag) weer lesgeven. Op woensdagmorgen zal zij ook op school aanwezig zijn. Meester Willem Wytze blijft de hele week ook werkzaam in groep 7. Juf Hylkje is ook weer een moment per week op school voor verschillende activiteiten.

Vervanging

Ondanks de "beperkte" vervanging die we dit schooljaar hebben gehad is de vervangingsproblematiek in het onderwijs groot en dat kan natuurlijk ook spelen op onze school.

De route van vervangingen (het is een schoolprobleem en geen groepsprobleem) is als volgt; In eerste instantie zal de duo-collega de groep overnemen. Indien dat niet lukt zal een andere collega van school gevraagd worden.

Daarna zullen onbekende leerkrachten gebeld worden die op onze (zeer beperkte) vervangerslijst staan.

Voor vervangers is het erg lastig om als nieuweling in de bovenbouw een groep over te nemen, waardoor op onze school

er voor gekozen kan worden om intern te schuiven, waardoor een vervanger in de onderbouw of middenbouw gaat lesgeven. Een zeer kort durende opvang is nog mogelijk door één van onze onderwijsassistenten een onderbouwgroep te laten leiden. Indien er na vele belpogingen geen vervanger kan worden gevonden zal een groep helaas naar huis gestuurd moeten worden. Uiteraard zullen we dit tot het uiterste gaan beperken. Mocht dit echter toch moeten plaatsvinden dan is het niet per definitie zo dat de groep van de zieke leerkracht naar huis toe moet. Vanuit de organisatie voor school, maar ook voor ouders, kan een andere groep deze eerste dag naar huis toe moeten worden gestuurd. De school neemt dan contact op met de ouders/verzorgers. Bij langdurige ziekte zal indien er geen vervanging voorhanden is steeds een andere groep vrij krijgen en geeft de vrij geroosterde leerkracht les aan de groep van de afwezige leerkracht. Zodoende wordt de pijn verdeeld over meerdere groepen; Ouders/verzorgers krijgen altijd, op de dag voorafgaand aan de vrij gegeven dag, een email hierover met een toelichting op dit genomen besluit; Uiteraard nemen we dan met de betrokken ouders/verzorgers contact op. Indien ouders/verzorgers zelf geen opvang kunnen realiseren nemen zij contact op met de schoolleiding.

Nieuws van de bibliotheek

Wij hebben weer nieuwe boeken ontvangen voor de bibliotheek op school. Het blijkt dat sommige kinderen heel lang boeken in huis hebben, bijvoorbeeld wel 100 dagen. Worden deze boeken nog gelezen? Wilt u kijken of u nog bibliotheekboeken in huis heeft die niet gelezen worden? Lever ze zo snel mogelijk in! Dan kunnen andere kinderen er plezier van hebben..... Er wordt geen boete berekend.

Voorleesdagen

Van 24 januari tot 3 februari zijn de nationale voorleesdagen.

Waarom voorlezen belangrijk is. Voorlezen is niet alleen leuk maar kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de taalontwikkeling. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen en ze leren hoe een goede zin opgebouwd is. En door met het kind ook te praten over het boek, wordt het kind ook gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan

In de tweede plaats leren kinderen goed luisteren wanneer ze voorgelezen worden en zich te concentreren. Voorlezen stimuleert de fantasie van het kind ook.

Afhankelijk van het onderwerp van het boek leert het kind ook veel over de wereld om zich heen, waardoor hij/zij meer grip krijgt op de directe wereld om zich heen. Voorlezen over een

onderwerp waar het kind op dat moment erg mee bezig is kan ook steun bieden en een goede manier zijn om met het kind in gesprek te komen over deze onderwerpen.

Maar ook het gevoel van veiligheid dat kinderen krijgen, het plezier dat kinderen beleven aan het voorlezen en de exclusieve aandacht die ze krijgen tijdens het voorlezen, zijn van belang voor de ontwikkeling van het kind. En het samen lezen van een boek kan ook helpen rust en regelmaat te brengen. Kinderen komen tot rust tijdens het voorlezen en door op vaste tijden voor te lezen kan er regelmaat en vaste structuur in de dag geboden worden. Zo kan voorlezen een goed onderdeel zijn van het ritueel voor het slapen gaan.

<http://www.nationalevoorleesdag.nl/>

Buiten de klas.

U zult het vast gemerkt hebben dat we indien mogelijk en als het past in het onderwijsprogramma ook leermomenten zoeken buiten de klas /school. Bezoeken aan musea en erfgoed zijn belangrijk. Zo zullen we met het project "Eb en Vloed" in het kader van Culturele Hoofdstad van de gemeente Ferwerderadiel op vele terreinen meedoen. Buitendijkse bezoeken, dansuitvoeringen en kunstprojecten zullen hier deel van uitmaken. Dit initiatief in het kader van Culturele Hoofdstad 2018 gaat op 22 januari van start met een opening in sporthal de Heechfinne te Ferwert.

Naast gast sprekers zullen er ook presentaties zijn van leerlingen van het basis onderwijs met dans, muziek en kunstuitingen.

Het Fundamint zal tijdens de opening met de leerlingen van groep 6 een dansvoorstelling geven met het thema Eb en Vloed.

Aansluitend is er vanaf de opening een kunst en cultuurweek aan het Dockingacollege in Ferwert in samenwerking met kunstenaars uit onze gemeente.

Het aanbod is daarnaast nog groot en ook wij zullen hier afwegingen in moeten maken. Soms zullen verenigingen teleurgesteld zijn dat we niet meedoen, maar we kunnen gewoon niet aan alles meedoen. Hoe spijtig dat ook is.

Verkeerssituatie

Bij het in- en uitgaan van de leerlingen is de situatie op de Griene Dyk soms erg onoverzichtelijk wat tot onveilige situaties kan leiden. Met klem wijzen we er nogmaals op om niet langs de groene streep te parkeren!! Aangezien het steeds drukker wordt met auto's, willen we u verzoeken lopend of op de fiets naar school toe te komen. Na de vakantie zullen er groepsnummers komen bij de fietsenrekken waar de leerlingen hun fiets kunnen plaatsen. De leerlingen van groepen 1 en 2 zo dicht mogelijk bij de uitgang van de Griene Dyk. De leerlingen van groep 8 zo dicht mogelijk bij de uitgang van de Offingaweg. Na de

vakantie krijgt u een mail over hoe we de verkeersstromen zo goed mogelijk willen laten verlopen.

Toetsen

Eerst kerstvakantie en na de eerste schoolweek van januari is het weer zover, de medio toetsen van Cito zullen weer door alle leerlingen worden gemaakt. Misschien is deze info ten overvloede maar voor "nieuwe" ouders wel belangrijk om te weten: wat is het doel van de Cito toetsen eigenlijk?

We starten 15 januari en op 2 februari staan alle toetsen in het leerlingvolgsysteem.

De toetsresultaten: Begrijpend lezen en rekenen als belangrijkste pijler en verder nog Spelling, Technisch lezen en Woordenschat, geven informatie op leerling-, groeps- en schoolniveau.

*Op leerlingniveau: toetsen geven informatie over het niveau, de groei en eventueel de verschillen in scores tussen verschillende categorieën. De toetsresultaten worden per leerling geanalyseerd en besproken in de zogenaamde groepsbespreking. Er wordt dan gekeken en vastgesteld welke vervolgstappen er komen, wat heeft de leerling nodig? Hoe kan er optimaal worden "afgestemd" op de leerling? Soms wordt er een handelingsplan geschreven en vervolgens wordt dit met de ouders besproken.

*Op groepsniveau laten de toetsen zien hoe de groep er als

geheel voor staat. In de rapporten staan de gegevens van alle leerlingen uit een groep overzichtelijk bij elkaar. Ook geven de groepsrapportages de gemiddelde score van de groep per vakgebied weer. En ook daar weer de analyse en is de vraag vervolgens: wat heeft deze groep nodig? Welke aanpassingen zijn nodig bv. in aanpak ten aanzien van leerstof, instructie, tijd, niveau e.d.

*Op schoolniveau leveren de toetsen een beeld van de ontwikkeling in de verschillende groepen bij diverse leergebieden voor de gehele school, voor elke groep. Met de schoolrapportages zie je snel welke groepen en leergebieden om extra aandacht vragen. Ook brengt de schoolrapportage successen in beeld en je ziet direct of eerder genomen maatregelen effect hebben gehad.

Toetsen hoort bij de hedendaagse schoolcultuur. Voor de meeste kinderen is het heel gewoon dat er wordt getoetst. Voor een enkeling is het spannend en spelen zenuwen of faalangst een rol.

Dat is natuurlijk niet de bedoeling. Als school gaan wij "ontspannen" met de toetsperiode om. Maar we vinden het wel van belang dat de voorwaarden goed zijn. Dat betekent -en daar hebt u als ouders invloed op- dat:

- uw kind uitgerust op school komt
- u afspraken met medici wilt voorkomen

- u niet teveel druk legt
- u positief en stimulerend bent t.a.v. toetsen
- u toetsen ziet als een onderdeel van het leerproces op school.

Mocht u nog vragen hebben over bovenstaande dan horen wij dat graag.

Schoonmaakavond

In de bijlage het schoonmaakrooster. Wij waarderen uw hulp zeer en hopen dat u hieraan wilt deelnemen. Op school is maar beperkt materiaal om schoon te maken dus graag zelf ramenwissers , stofzuiger etc. meenemen.

Schaatslessen

De leerlingen van groep 7 hebben gisteren hun laatste schaatslessen gehad. Een "Elfstedentocht". Foto's staan binnenkort op de website. Nu maar hopen dat ze het geleerde op natuurijs kunnen uitoefenen van de winter.

Schaatsen

Graag willen we de schoolkinderen uit de groepen 5 t/m 8 ook dit jaar uitnodigen om te komen schaatsen in de ijshal van Leeuwarden! Woensdagochtend 4 januari a.s. kan er tussen 08.30 en 11.30 uur geschaatst worden in de ijshal.

Uiteraard zijn andere gezinsleden ook van harte welkom! Met vriendelijke groet,

Willem Dijkstra Secretaris
IJswegencentrale 'Oostergo'

(In de bijlage het
aanmeldingsformulier)

Eerste schooldag 2018

Maandag 8 januari willen we met elkaar om 8.15 uur het nieuwjaar knallend openen op het schoolplein. De schooldeuren gaan daarna pas open.

Tot slot:

CBS It Fundamint wenst U prettige kerstdagen
en een gezond 2018!

