

## Jaarverslag Medezeggenschapsraad It Fundamint 2016/2017

Een jaarverslag om als Medezeggenschapsraad ouders/verzorgers en medewerkers te informeren over en betrekken bij zaken die, veelal jaarlijks aan bod komen in de Medezeggenschapsraad (MR). Zaken die direct of indirect met het onderwijs en de zorg voor onze kinderen/leerlingen te maken hebben.

### Inhoud jaarverslag:

- Medezeggenschapsraad
- Vergaderingen, bijeenkomsten en scholing
- Samenstelling MR
- Waar sprak de MR over in 2016/2017

### Medezeggenschapsraad

Bij wet is geregeld dat ouders en leerkrachten inspraak hebben ten aanzien van het beleid en keuzes die gemaakt worden door de school. Dit gebeurt via de MR. De MR bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Wij zijn als ouder of als leerkracht betrokken bij de CBS It Fundamint. Vanuit deze betrokkenheid denken en beslissen wij mee over beleidszaken om daarmee een bijdrage te leveren aan een plezierige, veilige, leer- en werkomgeving en kwalitatief goed onderwijs op onze school. De MR stelt zich als doel: 'naar kunnen de openheid, openbaarheid en het onderling overleg in de school te bevorderen'. Zij laat zich regelmatig informeren over de ontwikkelingen binnen de school. De MR geeft instemming of brengt advies uit aan de schooldirecteur bij vaststelling of wijziging van belangrijke besluiten.

De MR werkt met een jaarplanning waarop in chronologische volgorde de onderwerpen staan benoemd die tijdens de vergadering worden besproken. De jaarplanning, het bedrijfsplan maar ook de notulen van de vergaderingen zijn te lezen op de site van It Fundamint ([www.itfundamint.nl](http://www.itfundamint.nl)) onder de kop van Informatie/Medezeggenschapsraad. De vergaderingen zijn openbaar, u bent welkom! Praktisch is het wenselijk om de wens tot het bijwonen van de vergadering vooraf aan te kondigen bij de voorzitter van de MR of de directeur.

### Vergaderingen, bijeenkomsten en scholing

In het schooljaar 2016/2017 is de MR zeven keer bij elkaar geweest voor een officiële vergadering, waarvan zesmaal met de aanwezigheid van de directeur Eef Sprenger. Daarnaast heeft er nog extra afstemming plaatsgevonden over continuooster en ouderavond, waarbij ook de voorzitter van de schoolcommissie is betrokken.

Wij zijn uiteraard vertegenwoordigd op de informatieavond voor drie-jarigen, waar we ons aan de nieuwe ouders voorstellen.

Ook hebben twee van de drie nieuwe MR-leden een cursus Medezeggenschap gevolgd en met succes afgesloten.

## **Samenstelling MR**

Namens het team (personeelsgeleding): Ida Greijdanus, Arjen de Boer en Lucie Elderhuis (wegens ziekte verhinderd voor actieve deelname). Namens de ouders (oudergeleding): Frida de Vries (voorzitter MR), Hilly Jongbloed en Fotine Hellema.

De leden van de MR vertegenwoordigen in de MR-vergadering de direct betrokkenen bij de school: kinderen, ouders/verzorgers en teamleden. Zij vormen de achterban van de MR. De MR vindt het van groot belang dat de achterban merkt, het gevoel heeft, dat haar belangen goed worden behartigd.

Dit proberen we te bereiken door aanspreekbaar te zijn op school of per e-mail via de voorzitter ([fmeindertsma@zonnet.nl](mailto:fmeindertsma@zonnet.nl), telefoonnr. 0518-432166). Maar ook door het organiseren van een ouderavond en informatie te delen via de Puntelip en de Kapstok.

## **Waar sprak de MR over in 2016/2017:**

In het schooljaar 2016/2017 zijn vele zaken aan bod gekomen in de vergaderingen van de MR. Naast het advies of instemming geven over vaste onderwerpen, zoals het schoolplan, de begroting, de formatie, het vakantierooster en de schoolgids. Hebben we de uitkomsten van de ouderenquête geëvalueerd, initiatief genomen voor een onderzoek naar “andere schooltijden” en hierop volgend een ouderavond georganiseerd. De MR kijkt met tevredenheid terug naar een fijne ouderavond met een bijzondere hoge opkomst.

Van alle workshops op de ouderavond zijn verslagen gemaakt welke op de website staan. De samenvatting van de workshops is in de Puntelip teruggekoppeld aan de ouders/verzorgers en is besproken in het werkoverleg van het team. Het team neemt de aanbevelingen mee (schooljaarplan) en de MR blijft dit monitoren en vorderingen communiceren richting de achterban. Uit alle enthousiaste reacties merken we op dat de betrokken het erg leuk vinden om gezamenlijk met elkaar in gesprek te gaan. Dit nemen we mee naar de toekomst.

Na afloop van de workshops hebben ouders informatie gekregen over de uitkomsten van het onderzoek “andere schooltijden”. Aan de hand van de uitkomst van de daaropvolgende ouderpeiling is geadviseerd een 5-gelijke-dagen model door te voeren. Met het team is nadere afstemming geweest aangezien de peiling in eerste instantie minder eenduidig was. Uiteindelijk heeft dit initiatief van de MR er in geresulteerd dat er ingestemd is met de wijziging in de schooltijden voor het schooljaar 2017/2018: als basis geldt vijf dagen van 8.00 – 14.00 uur naar school. De kleutergroepen hebben op vrijdagmiddag vrij en één keer per maand een hele vrijdag vrij.

De MR heeft vele stukken behandeld aangaande de veiligheid op school (veiligheidsplan 2016-2020, RIE, kanjertraining, werkomstandigheden). Het personeel heeft een werkdrukscan ingevuld waarin je kunt aangeven hoe de werkdruk en de belastbaarheid wordt ervaren. Hier worden vervolg acties aan gekoppeld bijvoorbeeld het onderzoeken hoe administratieve processen efficiënter kunnen. Het team volgt met elkaar een coaching programma om verder te bouwen aan de toekomst.

Dit is maar een klein overzicht van onderwerpen die de MR behandeld heeft. Een overzicht van alle besproken onderwerpen vindt u in de bijlage.

**Bijlage 1: Overzicht van de besproken onderwerpen MR vergaderingen**

<i>Vergadering 6 september 2016</i>	<i>-Jaarplanning</i>	<i>-Jaarverslag MR</i>	<i>-Taakverdeling binnen de MR</i>
	<i>-Enquête resultaten</i>	<i>-Ouderavond</i>	<i>- Kwaliteitskaart MR</i>
<i>Vergadering 11 oktober 2016</i>	<i>- Schooljaarplan</i>	<i>- RIE</i>	<i>- Ouderavond</i>
	<i>-Onderzoek andere schooltijden</i>		<i>-Coaching</i>
	<i>- Beleidsplan MR 2016/2017</i>	<i>-Communicatie MR en evaluatie onderling overleg</i>	
<i>Vergadering 29 november 2016</i>	<i>- plan van aanpak RIE</i>	<i>- Begroting</i>	<i>- Onderzoek andere schooltijden</i>
	<i>-Passend onderwijs</i>	<i>-Coaching</i>	<i>-evaluatie 10-minutengesprek</i>
	<i>-Verkeersveiligheid</i>	<i>-Uitwerking kwaliteitskaart functioneren MR</i>	
<i>Vergadering 24 januari 2017</i>	<i>- Vervangersproblematiek</i>	<i>- RIE</i>	<i>- Evaluatie TSO -SOP</i>
<i>Vergadering 28 maart 2017</i>	<i>- Akkoord 5 gelijke dagen rooster</i>	<i>- Begroting 2017</i>	
	<i>-Tussenevaluatie schooljaarplan</i>	<i>- Evaluatie ouderavond</i>	
	<i>- Uitslag workshops ouderavond</i>	<i>- Praktische uitwerking continue rooster</i>	
	<i>- Evaluatie interventie Griene Dyk</i>	<i>- MR rooster van aftreden en verkiezing</i>	
<i>Vergadering 16 mei 2017</i>	<i>-Vernieuwd toezicht inspectie</i>	<i>- Score eindtoets</i>	<i>-SOP</i>
	<i>- Veiligheidsbeleid / kanjertraining</i>	<i>- Beleid Hoogbegaafdheid</i>	<i>- Dyslexie-beleid</i>
	<i>- Concept formatieplan 2017/2018</i>	<i>- Vakantierooster 17/18</i>	<i>- Evaluatie MR</i>
<i>Vergadering 10 juli 2017</i>	<i>- Definitief formatieplan 2017/2018</i>	<i>-Uitkomsten kwaliteitsonderzoek inspectie</i>	
	<i>- Ouderbijdrage vaststellen</i>	<i>-Evaluatie proefdag continue rooster</i>	
	<i>- Bespreken communicatie en proces</i>	<i>m.b.t. groepsindelingen nieuw schooljaar</i>	
	<i>- Schoolgids</i>	<i>- Samenstelling MR en vergaderschema</i>	

*NB: Genoemde zaken in de rondvraag zijn niet in deze opsomming meegenomen.*